

# Inspectierapport

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam De Ukkepek  
(KDV)

Hobbemastraat 5

3372 XG Hardinxveld-Giessendam

Registratienummer 496494697

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Hardinxveld-Giessendam
Datum inspectie:	04-10-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen .....	20
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, roosters- en planningslijsten, de beroepskwalificaties, VE-certificaten en het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten.
- Telefonisch contact met de pedagogisch beleidsmedewerker.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

## **Beschouwing**

### **Eindconclusie**

De toezichthouder heeft een tekortkoming geconstateerd. De houder voldoet niet aan alle voorwaarden binnen het domein personeel en groepen, het hoofdstuk: 'Verklaring omtrent gedrag en personenregister kinderopvang'.

De toezichthouder heeft de houder ook op een aantal voorwaarden herstelaanbod gedaan. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan deze voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

### **Algemene kenmerken**

Peuteropvang (POV) De Ukkepek is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam (S.P.H.-G.) en op bestuurlijk niveau verbonden aan Stichting OVO (Stichting voor Openbaar Verenigd Onderwijs in Gorinchem en de regio). S.P.H.-G. is een stichting die bestaat uit 2 kinderdagverblijven die allebei peuteropvang verzorgen tijdens de schoolweken. De organisatie bestaat uit een bestuur, bestaande uit een directeur en voorzitter. Naast een administratief-beleidsmedewerker beschikt de organisatie over een intern begeleider vanuit de basisschool. De intern begeleider is ook de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Zij begeleidt de beroepskrachten onder andere in hun pedagogisch handelen.

Locatie peuteropvang De Ukkepek is gevestigd in de Merwedeschool in de gemeente Hardinxveld-Giessendam. De peuteropvang bestaat uit 1 stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Op de peutergroep wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan de hand van het VE programma 'Doe meer met Bas'. Ook wordt er gewerkt met methode 'Logo 3000'. POV De Ukkepek staat sinds juli 2015 in het Landelijk Register Kinderopvang met 16 kindplaatsen.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Op 26-11-2018 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed niet aan alle beoordeelde voorwaarden. De houder voldeed niet aan de volgende voorwaarde:

- Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Op 19-11-2019 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed aan de beoordeelde voorwaarden.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op KDV De Ukkepek heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat minimaal voldoende. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen plezier te maken.

De houder voldoet niet aan alle wettelijke voorwaarden. Hieronder staat een toelichting op voorwaarden waar de houder niet aan voldoet en voorwaarden waar de houder aan voldoet na herstelaanbod:

#### Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan voor voorwaarden waar de houder niet aan voldeed. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft het herstelaanbod aangenomen en deze tekortkomingen hersteld. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan de beoordeelde voorwaarden. Het herstelaanbod gaat over de volgende hoofdstukken: 'Pedagogisch beleid' en 'Voorschoolse educatie'.

In het rapport staat meer informatie over het herstelaanbod onder deze hoofdstukken.

#### Niet voldaan

De houder voldoet niet aan de beoordeelde voorwaarden voor het volgende hoofdstuk: 'verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang'.

In het rapport staat meer informatie over de tekortkomingen onder dit hoofdstuk.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld - Giessendam heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft peuteropvang De Ukkepek een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat. Het pedagogisch beleid voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarden. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan op de volgende voorwaarde:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarden.

In het pedagogisch beleid staat ten tijde van het inspectiebezoek een concrete beschrijving van:

- De pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang uit artikel 2 van het Besluit Kwaliteit Kinderopvang.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het kind volgen en stimuleren. Ook staat er hoe de beroepskrachten met toestemming van ouders de school en buitenschoolse opvang een overdracht geven van de kinderen.
- De manier waarop beroepskrachten bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties.

- De invulling van het mentorschap.
- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de groepen.
- Het wenbeleid.
- Het opendeurenbeleid, zoals de aard en de organisatie van activiteiten waarbij kinderen de groep kunnen verlaten.
- De eventuele inzet van stagiaires.

Na herstel aanbod bevat het pedagogisch beleid ook een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. Ten tijde van het inspectiebezoek stond dit nog niet concreet in het beleid beschreven. De toezichthouder heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een herstel aanbod gedaan. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft het herstel aanbod aangenomen en de tekortkoming hersteld op 11-11-2021 door de toezichthouder een aangepast pedagogisch beleid toe te sturen.

#### Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op peuteropvang De Ukkepek volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De pedagogisch beleidsmedewerker bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. De pedagogisch beleidsmedewerker observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

#### **Pedagogische praktijk**

De houder voldoet aan de minimale eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De toezichthouder heeft wel een aandachtspunt besproken met de beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker voor het stimuleren van de persoonlijke competentie.

Hieronder zijn de basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: Tijdens vrij spel, de kring en een activiteit. De beschrijvingen hieronder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

## **Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen plezier te maken.

Tijdens het vrij spel spelen de beroepskrachten mee met de kinderen in de hoeken. Een beroepskracht zit in de huishoek. Zij helpt een kind om kleding aan te trekken bij de pop. Ook krijgt ze speelgoed eten en drinken van de kinderen en doet ze net alsof ze deze opeet. De andere beroepskracht maakt met een aantal kinderen een huis in de bouwhoek.

- In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.

Tijdens het inspectiebezoek worden meerdere liedjes gezongen. Er zijn ook liedjes die een bepaald onderdeel in het dagritme aangeven, bijvoorbeeld een liedje dat gezongen wordt wanneer de kinderen in de kring gaan. Ook benoemen de beroepskrachten tijdens het spel en activiteiten veel met de kinderen. Zij benoemen bijvoorbeeld samen de kleuren.

De toezichthouder heeft ook een aandachtspunt voor het stimuleren van de persoonlijke competentie besproken met de beroepskrachten. Het gaat om het volgende onderdeel:

- Op sommige momenten zijn de interacties van beroepskrachten zijn sturend. De beroepskrachten staan dan niet toe dat het kind zelf bepaalt wat het wil. Op andere momenten geven zij het kind de autonomie om zelf te kiezen en mee te denken.

Tijdens de kring niest een van de kinderen in zijn handen. De beroepskracht gaat met het kind de handen wassen. Zij wast de handen voor het kind. Het kind mag wel zelf de handen afdrogen. Tijdens een verfactiviteit legt de beroepskracht uit dat de kinderen een afbeelding van een kind mogen schilderen. Ze legt uit dat de kleur van de huid een beetje op roze lijkt en wijst aan welke kleur van de verf er hierop lijkt. Deze mogen de kinderen gebruiken voor het verven van de armen en benen. Ze pakt de hand van een kind vast om samen verf op de kwast te doen, wanneer de waterverf nog niet goed is opgelost. Ook pakt ze de hand van het kind vast om te laten zien hoe het kind de kwast kan gebruiken. Het kind heeft de kwast vast en zij verft met de hand van het kind vast over het papier. Daarna verft ze zelf een stukje mee op het papier van het kind met haar eigen kwast. Op een ander moment geeft ze het kind meer aanwijzingen over het gebruik van de kwast door uit te leggen dat hij heen en weer mag bewegen en dat het papier stuk gaat als hij te hard op het papier drukt. De kinderen mogen zelf kiezen welke kleur ze willen gebruiken voor de kleding van het kind op de afbeelding. Ze benoemt deze kleuren met de kinderen.

De toezichthouder heeft de beroepskracht en de pedagogisch beleidsmedewerker hierover gesproken. Zij herkennen zich in de observatie en aandachtspunten van de toezichthouder. De pedagogisch beleidsmedewerker geeft aan dat hier al aandacht aan wordt besteed in de coaching. De toezichthouder en pedagogisch beleidsmedewerker hebben besproken dat het wenselijk is om hier de komende periode nog aandacht voor te houden binnen de coaching met als doel om het pedagogisch klimaat op dit onderdeel te verbeteren.

### **Het bieden van emotionele veiligheid**

*De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).*

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht.

Twee kinderen spelen in de bouwhoek. De beroepskracht stelt voor om een huis te bouwen. De kinderen vinden dit een goed idee en maken samen met de beroepskracht een huis. Een kind is net gebracht naar de peuteropvang en ligt op een kussen. De beroepskracht loopt naar hem toe en vraagt of hij ook mee wil doen. Dat wil hij wel. Hand in hand lopen ze naar de bouwhoek. Er komen nog een aantal kinderen op af. Uiteindelijk zijn er 5 kinderen met de beroepskracht het huis aan het bouwen. Ze roepen ondertussen: *"Wij zijn werkers! Wij zijn werkers!"* Na een tijdje laat de beroepskracht de kinderen zelf het huis afmaken.

- De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes en maken grapjes.

Een kind komt naar de beroepskracht toegelopen en zegt dat ze het huis in de bouwhoek af hebben gemaakt. De beroepskracht loopt met het kind mee en zegt: *"Oh hebben jullie hem afgemaakt? Wat goed! Hij is wel heel mooi geworden!"*

In de kring wordt de verjaardag van een van de kinderen gevierd. Hij mag 1 voor 1 de neppe kaarsjes uitblazen. De beroepskracht houdt het waxinelichtje op batterijen in haar hand en zet het knopje uit als het kind hem uitblaast. Bij het laatste kaarsje laat ze hem weer aan gaan. Ze zegt: *"Oh huh? Hij ging uit en toen ging hij weer aan!"* Het kind zegt: *"Jij had dat zelf gedaan, hahaha!"* De beroepskracht zegt: *"Wat heb jij mij toch goed door hè? Zit de juf jou gewoon een beetje te foppen."* De kinderen en de beroepskrachten lachen.

### **Het stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de sociale competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen. Tijdens het inspectiebezoek is er een kind jarig. In de kring wordt de verjaardag gevierd. Er worden liedjes gezongen voor het kind, hij mag een cadeautje uitkiezen en hij mag trakteren.
- De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en of groepsgenootjes te ontwikkelen. De jarige mag trakteren. De kinderen mogen wachten met het opeten van de traktatie totdat iedereen heeft. Ze zingen samen een 'dankjewel-liedje' voor de jarige.



### **Het overdragen van waarden en normen**

*De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

De beroepskrachten dragen waarden en normen over aan de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken belangrijk zijn.

Een kind wil een rozijntje dat op de grond is gevallen opeten. De beroepskracht zegt dat het kind hem weg mag leggen en legt uit dat het niet fris is om het op te eten als het op de grond is gevallen.

Tijdens het vrij spel willen de kinderen de grote blokken gebruiken. Deze staan opgestapeld op een kast. De beroepskracht zegt: *"Wacht maar, ik pak ze er wel af, want anders vallen ze. En dan vallen ze misschien op je hoofd."*

- De beroepskrachten geven het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk en helpen.

De kinderen hebben als traktatie rozijntjes gekregen. De beroepskracht vraagt of het de kinderen lukt om de doosjes open te krijgen. Als het niet lukt helpt ze de kinderen.

Een kind heeft een hoge toren gemaakt van duplo en komt deze aan de beroepskracht laten zien. Nadat ze hem hier complimenten over heeft gegeven loopt hij er weer mee weg. De beroepskracht zegt: *"Lukt het om hem zo op de grond te zetten weer? Of zal ik je erbij helpen?"* Het lukt het kind om hem zelf op de grond te zetten.

### **Voorschoolse educatie**

De houder voldoet na herstel aanbod aan de wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE). De toezichthouder heeft de houder een herstel aanbod gedaan voor de volgende voorwaarden:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

### Aanbod VE

Op peuteropvang De Ukkepek werken de beroepskrachten met het VE programma; 'Doe meer met Bas'. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op peuteropvang De Ukkepek krijgen kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar de mogelijkheid om in 1,5 jaar tijd minimaal 960 uur aan voorschoolse educatie te volgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan voorschoolse educatie. Hierbij gaat het om 960 uur aan activiteiten, met als doel het stimuleren van de vier bovengenoemde ontwikkelingsgebieden.

### Pedagogisch beleidsplan

Peuteropvang de Ukkepek beschikt over een beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan van peuteropvang De Ukkepek voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarden voor VE. Hieronder staat aan welke eisen het pedagogisch beleid ten tijde van het inspectiebezoek al voldeed en aan welke voorwaarde het beleid na herstelaanbod voldeed:

Ten tijde van het inspectiebezoek bevat het pedagogisch beleid een concrete beschrijving van de invulling van:

- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- De manier waarop de beroepskrachten het aanbod van voorschoolse educatie afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de voorschoolse educatie aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor voorschoolse educatie aanbieden.
- De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Na herstelaanbod bevat het pedagogisch beleid ook een concrete beschrijving van hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht op een manier dat een kind vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur aan voorschoolse educatie kan krijgen. In de verantwoording van de urennorm telt de houder maximaal 6 uur per dag aan voorschoolse educatie mee.

Ten tijde van inspectiebezoek staat dit nog onvoldoende concreet in het pedagogisch beleid beschreven. De toezichthouder heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een herstelaanbod gedaan. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft het herstelaanbod aangenomen en de tekortkoming hersteld door op 11-11-2021 een aangepast pedagogisch werkplan (onderdeel van het pedagogisch beleid) naar de toezichthouder toe te sturen.

### Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De pedagogisch beleidsmedewerker zorgt er na herstel aanbod voor dat de beroepskrachten op peuteropvang De Ukkepekuk volgens het pedagogisch beleidsplan werken op het gebied van VE.

Ten tijde van het inspectiebezoek handelen de beroepskrachten op de volgende onderdelen van VE volgens het pedagogisch beleid:

- De visie op VE is zichtbaar in de praktijk.

In het pedagogisch beleid staat dat er gewerkt wordt met de methode 'Doe meer met Bas!' en dat hiervoor gewerkt wordt met thema's. De toezichthouder heeft de activiteitenplanning van 'Doe meer met bas!' voor het actuele thema "Dit ben ik!" ingezien.

- De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In het pedagogisch beleid staan verschillende voorbeelden van hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van de kinderen stimuleren. Enkele voorbeelden zijn:

- De activiteiten van de themaplanning;
- Liedjes zingen
- Tellen
- Creatieve opdrachten en bewegingsopvoeding
- Positieve benadering en complimenten geven
- Een alternatief geven voor ongewenst gedrag

Bovenstaande voorbeelden ziet de toezichthouder terug in de praktijk. Tijdens het inspectiebezoek worden er meerdere liedjes gezongen. Ook wordt er geteld in de kring. De beroepskrachten benoemen bij ongewenst gedrag het gedrag van de kinderen dat zij wél willen zien. Ook geven zij de kinderen complimenten, bijvoorbeeld over de uitvoering van een activiteit. De toezichthouder heeft een activiteitenplanning ingezien waarop activiteiten voor alle 4 de ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

- De beroepskrachten volgen de ontwikkeling van het kind.

In het beleid staat dat de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd door middel van Parnassys. Voor kinderen met een VE indicatie wordt gewerkt met een plan van aandacht. De beroepskracht bevestigt dat er gewerkt wordt met Parnassys. De toezichthouder heeft een plan van aandacht ingezien.

- De activiteiten sluiten aan op de ontwikkeling van het kind.

In het beleid staat dat de kinderen worden gevolgd via de leerlijnen van Parnassys. De uitkomsten van deze observaties worden gebruikt om het activiteiten aanbod op af te stemmen. Voor kinderen met een VE indicatie wordt een plan van aandacht opgesteld. Er wordt in kleine groepjes gewerkt om de ontwikkeling te stimuleren. De beroepskrachten bevestigen deze werkwijze.

- De beroepskrachten betrekken de ouders bij de ontwikkeling van de kinderen.

In het beleid staan meerdere voorbeelden beschreven van hoe de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen worden betrokken, zoals via: Een informatiebrief, een thematas met schriftje voor ouders, haal en breng contacten en het samen vieren van de verjaardag. De beroepskracht bevestigt deze werkwijzen. Ook heeft de toezichthouder een informatiebrief ingezien. Tijdens het inspectiebezoek viert een kindje zijn verjaardag, de moeder van een kindje is hierbij aanwezig.

- De ruimte is passend ingericht voor VE en de beroepskrachten bieden materiaal aan voor VE. In het pedagogisch beleid staat onder andere dat er een huishoek, leeshoek en bouw/autohoek in de ruimte aanwezig zijn. Ook zijn er kasten met speelgoed dat kinderen zelf kunnen pakken en kasten met spelletjes die de kinderen onder begeleiding kunnen doen. Er hangen woordkaarten in de ruimte en er is themamateriaal aanwezig. De toezichthouder observeert dat deze beschrijving overeenkomt met de praktijk.

- De beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overdracht van het kind naar de vroegschoolse educatie.

In het pedagogisch beleid staat dat de observaties van het kind worden overgedragen aan de basisschool. Ook staat er dat de kinderen met een VE indicatie via een warme overdracht worden overgedragen. De beroepskracht bevestigt dit.

Ten tijde van het inspectiebezoek handelen de beroepskrachten op het volgende onderdeel niet volgens het pedagogisch beleid:

- De houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. In het pedagogisch beleid staat dat de beroepskrachten en leerkrachten geschoold zijn in de methode 'Doe meer met Bas'. Er staat dat zij regelmatig koppeloverleg voeren waarin onder andere de werkmethodeken worden afgestemd. Ook staat er dat de thema's zowel in de voorschoolse als in de vroegschoolse educatie terugkomen.

De beroepskracht vertelt dat zij regelmatig koppeloverleg voeren. Echter werken de scholen met een andere VE-methode en niet met 'Doe meer met Bas!'. Ook werken de scholen en peuteropvang niet altijd met dezelfde thema's. Dit komt niet volledig overeen met wat er in het beleid staat.

De toezichthouder heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een herstelaanbod gedaan. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft het herstelaanbod aangenomen en de tekortkoming hersteld op 11-11-2021 door het pedagogisch werkplan aan te passen. Na de wijziging in het pedagogisch werkplan komt de beschrijving in het pedagogisch werkplan overeen met hoe er gehandeld wordt in de praktijk.

#### Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen.

Tijdens het inspectiebezoek worden er 10 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

#### VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De beroepskrachten die in de toezichthouder in de steekproef heeft mee genomen hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang. Een van deze beroepskrachten heeft een diploma waarvoor een overgangsregeling geldt. Hierover staat meer informatie in het hoofdstuk 'opleidingseisen'.

De meeste beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft mee genomen zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie. Eén beroepskracht volgt nog een scholing voor voor- en vroegschoolse educatie. Zij voldoet aan de eisen voor de inzet van een beroepskracht in opleiding voor VVE. Een beroepskracht die de scholing nog volgt, mag alleen ingezet worden naast een

beroepskracht die is opgeleid voor VVE. De beroepskracht in opleiding is naast een gecertificeerde beroepskracht ingezet op de groep.

Uit de certificaten blijkt dat de beroepskrachten taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondelinge taalvaardigheid' en 'lezen'.

#### Opleidingsplan

Peuteropvang De Ukkepek heeft een opleidingsplan voor 2021. Hierin staat duidelijk en toetsbaar op welke manier de houder de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE onderhoudt.

De pedagogisch beleidsmedewerker voert het opleidingsplan uit in de praktijk. In het opleidingsplan staat onder andere dat de beroepskrachten coaching krijgen van de pedagogisch coach. Ook staat er dat er 'samen leren'-bijeenkomsten worden georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomsten worden de Parnasyss leerlijnen observaties besproken en het activiteiten aanbod voor de kinderen. De pedagogisch beleidsmedewerker coacht de beroepskrachten hierin. De beroepskrachten bevestigen dat dit in de praktijk gebeurt.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (telefonisch met de pedagogisch beleidsmedewerker)
- Interview (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Informatiemateriaal voor ouders (Themabrief 'Ik ben Bas')
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (20 september t/m 4 oktober 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (juni 2021)
- Pedagogisch werkplan (Ukkepek augustus 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (augustus 2021)
- Bijlage 1 pedagogisch beleid: VVE beleid (april 2021)
- Bijlage 2 pedagogisch beleid: Ouderbeleid (april 2021)
- Bijlage 8 pedagogisch beleid: Stagebeleid (juni 2021)
- Bijlage 9 pedagogisch beleid: Voorleesplan (juni 2021)
- Plan van aandacht VVE
- Activiteitenplanning VVE
- Pedagogisch beleidsplan (november 2021, na herstelaanbod)
- Pedagogisch werkplan (Ukkepek, november 2021, na herstelaanbod)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De houder voldoet niet aan alle beoordeelde voorwaarden voor de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang. De houder voldoet niet aan de volgende voorwaarde:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt of de houder aan de wettelijke voorwaarde voldoet:

#### Personenregister kinderopvang

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan in het personenregister kinderopvang. Alle beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft mee genomen zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie. De pedagogisch coach beleidsmedewerker en gymdocent heeft de toezichthouder ook mee genomen in de steekproef. Uit de steekproef blijkt dat zij zijn

ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

#### Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) bestuurders.

De bestuurders van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam beschikken niet over een geldige VOG. Dit blijkt uit de VOG verificatie in het Landelijk Register Kinderopvang. Hier staat een rood kruis weergegeven. Dit betekent dat de VOG-rechtspersonen of VOG-natuurlijke persoon van de bestuurders niet voldoet.

#### **Opleidingseisen**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan naar de diploma's van de beroepskrachten en beleidsmedewerkers. De beroepskrachten en beleidsmedewerkers die in de toezichthouder in deze steekproef heeft meegenomen, hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Eén van de beroepskrachten beschikt over diploma's waarvoor een overgangsregeling geldt. Zij voldoet aan deze overgangsregeling. De beroepskracht beschikt over de volgende diploma's: 'Applicatiecursus voor volledig bevoegd onderwijzer', 'akte van bekwaamheid als leidster bij het kleuteronderwijs' en 'akte van bekwaamheid als hoofdleidster bij het kleuteronderwijs'. Voor deze diploma's geldt de volgende overgangsregeling:

*"Een pedagogisch medewerker en/of een peuterspeelzaalleidster met een opleidingsachtergrond die per 1 juli 2018 is vervallen als kwalificerende opleidingsachtergrond en die vóór 1 september 2018 als zodanig werkzaam is (geweest) al dan niet met een onderbreking van één jaar of minder, direct voorafgaand aan 1 september 2018, voldoet aan de kwalificatie-eis voor de functie van pedagogisch medewerker in dagopvang en/of in BSO/NSO. Dit geldt ook bij een onderbreking van één jaar of minder na 1 september 2018. Deze overgangsregeling geldt ook voor een pedagogisch medewerker die in België en/of Duitsland werkzaam is (geweest) als beroepskracht in de kinderopvang en verder aan alle voorwaarden van de overgangsregeling voldoet."*

De beroepskracht is werkzaam bij POV Ukkepek sinds juli 2018. Dit blijkt uit een arbeidscontract.

#### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum De Ukkepek.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de observatie en een steekproef in de presentielijsten en personeelsroosters. De toezichthouder heeft een steekproef uitgevoerd over de periode 20 september t/m 4 oktober 2021.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Aanwezige kinderen</b>	<b>Benodigde inzet</b>	<b>Aanwezige inzet</b>
De Ukkepuk	2 tot 4 jaar	10 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

#### Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten hetzelfde.

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Opvang in groepen

Op peuteropvang De Ukkepuk worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. De volgende groep is aanwezig:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Kindaantal</b>	<b>Maximaal kindaantal</b>
peuteropvang De Ukkepuk	2 tot 4 jaar	10 kinderen	16 kinderen

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (telefonisch met de pedagogisch beleidsmedewerker)
- Interview (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang (Op 4-10-2021 en 7-10-2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en) (beroepskracht ivm overgangsregeling diploma's)
- Presentielijsten (20 september t/m 4 oktober 2021)
- Personeelsrooster (20 september t/m 4 oktober 2021)
- Pedagogisch werkplan (Ukkepuk augustus 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Landelijk Register Kinderopvang (Voor VOG verificatie op 4 oktober 2021)



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

#### **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;

- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de

gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam De Ukkepek
Vestigingsnummer KvK	: 000023752912
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzalen te Hardinxveld-Giessendam
Adres houder	: Pietersweer 32a
Postcode en plaats	: 3371 PN Hardinxveld-Giessendam
KvK nummer	: 41118358
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Donkers

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Hardinxveld-Giessendam
Adres	: Postbus 175
Postcode en plaats	: 3370 AD HARDINXVELD-GIESSENDAM

**Planning**

Datum inspectie	: 04-10-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 11-11-2021
Vaststelling inspectierapport	: 29-11-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-11-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 29-11-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 06-12-2021



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Sinds de vernieuwing op de wet innovatie en kwaliteit kinderopvang worden hogere eisen gesteld aan de kwaliteit van kinderopvang.

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam ziet het rapport als een positieve bevestiging op het feit dat de Ukkepuk voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor pedagogisch beleid, pedagogisch klimaat, voorschools aanbod, personeel en groepen.

Tijdens het bezoek wordt een prettige en ontspannen sfeer op de groep gezien, wat als voorbeeld dient voor het pedagogisch klimaat op de groepen van de Ukkepuk. De beroepskrachten hebben veel aandacht voor de interactie met de kinderen en maken samen veel plezier. Het activiteitenaanbod en de inrichting van de groep zorgen voor een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van de kinderen. De beroepskrachten betrekken de ouders en zorgen voor een zorgvuldige overdracht van het kind naar de basisschool.

Uit de observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De beschrijvingen van de observaties en bevindingen zijn een bevestiging van de professionele cultuur waar de Ukkepuk voor wil staan.

Natuurlijk staan alle nieuwe ontwikkelingen niet stil en is er altijd ruimte voor verbetering. In een professionele cultuur staan wij open voor het gesprek en positieve feedback om het beleid verder aan te scherpen. Hiertoe behoort ook het up to date houden van het personenregister kinderopvang.