

**Bijlage 2**  
**Ouderbeleid**

***Stichting Peuterspeelzalen***  
***Hardinxveld-Giessendam***

## **Het ouderbeleid**

### **De ouders/verzorgers**

De ouders/verzorgers zijn de opvoeders en eindverantwoordelijken voor hun peuter. Wij dragen de verantwoordelijkheid voor het welzijn en het stimuleren van de ontwikkeling van de peuter op de peuterspeelzaal. Een goede relatie met de ouders/verzorgers vinden wij essentieel. Wij willen graag betrokken ouders/verzorgers. Een goede communicatie tussen de ouders en de peuterspeelzaal, wederzijds vertrouwen, openheid en respect voor elkaars mening is hierbij een voorwaarde.

Wij zien de ouders/verzorgers als klant, belanghebbende en vrijwilliger.

Pedagogisch beleid is te vinden op de site van de Speelzalen en tevens op ieder moment opvraagbaar.

### **De ouderbetrokkenheid**

Wij betrekken de ouders/verzorgers bij (hun peuter op) de peuteropvang. Dit gebeurt middels een gesprek met de mentor bij plaatsing (tijdens dit gesprek wordt het intakeformulier samen met de ouder(s) ingevuld. Er is een goede overdracht bij het brengen en halen. Er worden ouderavonden en andere activiteiten georganiseerd, eventueel met de hulp van ouders/verzorgers. Tevens informeren wij ouders/verzorgers middels het informatieboekje dat iedere ouder/verzorger ontvangt bij de inschrijving op de peutersopvang. Middels het informatieboekje informeren wij de ouders/verzorgers over het beleid, de plaatsingsprocedure, onze ambitie, wijze en frequentie van informatie uitwisseling betreffende nieuwsbrieven e.d.

Ouders/verzorgers kunnen tijdens de breng- en haalmomenten met de pedagogisch medewerkers even contact hebben over hun peuter, uitwisselen hoe het gaat, eventuele kleine problemen melden of juist gewoon even over de leuke dingen praten. Ook is dit een moment dat ouders/verzorgers met elkaar in contact kunnen komen.

Als het nodig is om wat langer over de peuter te praten, maken we een afspraak na de speeltijd. Ouderbetrokkenheid is belangrijk bij de VVE-methode Doe meer met Bas. In nieuws en themabrieven leggen wij uit met welk thema we gaan werken en welke hulp we van ouders/verzorgers kunnen gebruiken. Met iedere thema komen alle ontwikkelingsgebieden zoveel mogelijk aan de orde. In de themabrief wordt vermeld welke ontwikkelingsgebieden wij willen stimuleren. De ene keer zal het meer gericht zijn op de spraak- taal, de andere keer ligt de nadruk bijvoorbeeld op het sociaal emotionele vlak. We melden in deze brief welk prentenboek we gaan gebruiken en noemen ook de kernwoorden. Hiermee kunnen ouders/verzorgers dan thuis met hun peuters aan de slag. Het is de bedoeling dat wat het kind leert bij de peuteropvang, thuis ook verteld of gebruikt (evt. in hun moedertaal). Dit heeft een positieve invloed op de leerresultaten van de peuter. Een peuter onthoudt een nieuw woord beter als dit zowel bij de peuteropvang als thuis gebruikt wordt. De peuters die een extra steuntje nodig hebben ( de zgn. VVE-doelgroep peuters) krijgen bij ieder thema een tas met een thema gerelateerd boekje mee naar huis. Ook zitten in deze tas de woordkaartjes die bij het thema worden gebruikt en een handleiding. Er zit ook een heen en weer schriftje in, waarin ouders hun ervaringen met het thema kunnen opschrijven.

Om het voorlezen te stimuleren en hier ook de ouders/verzorgers bij te betrekken, bieden wij als stimulering de peuters een voorleestas aan. In deze tas zit een prentenboek en een beer. Ook zit er een schrift in, om ouders de gelegenheid te geven de ervaringen van de peuter op te schrijven.

Als deze activiteiten in de thuistaal gedaan worden, wordt het gebruik van deze taal ook gestimuleerd. Een goede ontwikkeling in de eigen taal draagt bij aan de ontwikkeling van de tweede taal. Verder draagt dit ook bij aan een positieve identiteit.

### Het ouderbeleid

Op beide locaties bestaat de mogelijkheid voor ouders/verzorgers een bijdrage te leveren in de ondersteuning van de pedagogisch medewerkers bij de peuteropvang, zoals bijvoorbeeld het mee organiseren en uitvoeren van activiteiten. Wanneer de ouders/verzorgers hiervoor interesse hebben, kunnen zij dit kenbaar maken bij de medewerkers.

### De ouders/verzorgers als klant, belanghebbende en vrijwilliger

Ouders/verzorgers als klant worden geïnformeerd over zaken in het algemeen en over die van hun peuter. Ouders/verzorgers denken en beslissen mee op organisatie- en beleidsniveau, door zitting te nemen in de oudercommissie. Ouders/verzorgers ondersteunen de stichting op vrijwillige basis, passend bij hun interesses en deskundigheden.

### Ouderparticipatiebeleid

Het betrekken van ouders/verzorgers met hun peuter bij de peuteropvang binnen onze stichting vinden wij heel belangrijk.

Op onderstaande wijze stimuleren wij de ouders/verzorgers als klant, belanghebbende en vrijwilliger:

- De ouders/verzorgers kunnen zich via de website [www.peuteropvanghg.nl](http://www.peuteropvanghg.nl) aanmelden.
- De ouders/verzorgers ontvangen bij inschrijving een informatieboekje.
- Middels de nieuwsbrief informeren we ouders/verzorgers over het actuele thema waarmee gewerkt wordt op de groep, personele zaken en welke activiteiten er plaatsvinden.
- Na ieder dagdeel streven wij er naar een bericht te plaatsen op Klasbord. Iedere groep heeft zijn eigen Klasbord app waarmee de privacy voor een ieder blijft gewaarborgd. Bij de intake wordt toestemming gevraagd tot het plaatsen van foto's.
- Voor ieder thema, wordt een themabrief gemaakt, met daarin o.a. de kernwoorden vermeld en de activiteiten die worden uitgevoerd omtrent het thema. Ook de data van thema afsluitingen worden hierin genoemd.
- Op beide locaties is er voor iedere groep aan het einde van de thema periode (ca. 5-6 weken) een gezamenlijke afsluiting, waar ouders/verzorgers kunnen zien/horen wat hun peuters allemaal hebben opgestoken.
- Ouders worden uitgenodigd de verjaardag van de peuter op de eigen groep mee te vieren
- Elk jaar streven wij er als stichting naar een ouderavond/jaarvergadering te organiseren waarin het jaarwerk wordt doorgesproken. Op deze ouderavond nodigen we een gastspreker uit om een aansprekend en actueel thema te behandelen voor de peuterouder.
- Ouders/verzorgers vervullen een rol in de oudercommissie van de stichting.
- Ouders/verzorgers bieden hulp door o.a. mee te gaan met activiteiten, zoals 'schoolreisje' en bijv. kinderboerderij bezoek, het wassen van de thee- en handdoeken en de grote schoonmaak.
- Ouders kunnen op vrijwillige basis een ochtend of een middag op de speelzaal meedraaien om te zien en ervaren wat er zoal gebeurt tijdens zo'n speelochtend/middag.
- We zijn en blijven met ouders/verzorgers in gesprek over de ontwikkeling van de peuter middels : een intakegesprek bij de start van de peuter, tijdens informele contacten bij bijvoorbeeld breng- en haalmomenten, bij het bespreken van het peuterrapport welke wordt ingevuld bij de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> verjaardag van de peuter.  
Wanneer een peuter extra zorg nodig lijkt te hebben, wordt dit door de mentor met ouders besproken en worden er afspraken gemaakt over het vervolg.

Met deze ouders zijn er meerdere contactmomenten, gebaseerd op de ontwikkeling van de betreffende peuter. Voor de ene peuter is meer zorg en overleg nodig, dan voor de ander.

De voorleestas rouleert op de groep en wordt elke week aan een andere peuter meegegeven. In de tas zit een logeerbeer, een voorleesboek en schrift. In dit schrift kunnen de ouders/verzorgers hun ervaring van de peuter, over het logeren van de beer en het lezen van het boek, schrijven.

Het doel van de voorleestas:

- Stimuleren van de taalontwikkeling van peuter
- Bevorderen van het lees- en voorleesplezier
- Stimuleren van het samen lezen tussen ouder/verzorger en peuter
- Zelfvertrouwen vergroten bij het spreken van de Nederlandse taal
- Betrokkenheid van de ouders/verzorgers vergroten bij de peuteropvang

Ouderbeleid is maatwerk. Niet iedere ouder/verzorger heeft behoefte en/of belangstelling voor hetgeen wordt aangeboden. Soms is er wel belangstelling voor wat wij vragen of aanbieden. Soms is er wel belangstelling, maar geen tijd.

Waar iedere ouder/verzorger wel behoefte aan heeft, is een goed contact met de pedagogisch medewerker van zijn/haar peuter.