

Voor- en Vroegschoolse Educatie

beleidsplan



***Stichting Peuterspeelzalen
Hardinxveld-Giessendam***

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam. In deze notitie kunt u lezen hoe wij invulling geven aan Voor- en Vroegschoolse Educatie binnen de gemeente Hardinxveld-Giessendam.

De peuteropvang heeft een duidelijke rol in de sluitende aanpak van 0-6 jarigen en de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind. Naast spelen en ontmoeten wordt binnen het peuteropvang werk van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam expliciet aandacht besteed aan de ontwikkeling van peuters en het signaleren van eventuele ontwikkelingsachterstanden. De peuteropvang locaties hebben vanuit ambitieniveau 2, de taak ontwikkelingsachterstanden te signaleren en begeleiding te bieden om deze achterstanden te bestrijden. Door middel van inzet van programma's voor Voor- en Vroegschoolse Educatie bieden we risicokinderen een betere startpositie op de basisschool.

Per 1 augustus 2010 is de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) ingegaan. Deze wet definieert Voor- en Vroegschoolse educatie (verder te noemen: VVE) als volgt: *“VVE-programma's zijn educatieve programma's gericht op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden beginnend in kinderdagverblijven of peuterspeelzalen en doorlopend tot en met groep twee van de basisschool. Voorschoolse educatie is in ieder geval bestemd voor doelgroepkinderen tussen tweeënhalf en vier jaar oud en wordt verzorgd op een peuterspeelzaal (kindercentrum) of kinderdagverblijf. Vroegschoolse educatie is bestemd voor doelgroepkinderen in groep 1 en 2 van de basisschool. Doelgroepkinderen zijn kinderen die onvoldoende zijn toegerust voor de ontwikkelingseisen van de basisschool, waardoor ze grote kans lopen om achter te raken. De dreigende achterstand kan verschillende oorzaken hebben. De ouders spreken misschien zelf geen goed Nederlands, of het ontbreekt hen aan de mogelijkheid of het inzicht in de manier waarop zij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind het best kunnen stimuleren”.*

Welke kinderen er in de gemeente Hardinxveld-Giessendam als doelgroepkinderen worden aangemerkt leest u verderop in deze notitie.

Aan VVE ligt een visie ten grondslag, die in gezamenlijkheid met de gemeente Hardinxveld-Giessendam tot stand is gekomen. Deze visie en de vertaling hiervan in doelstellingen, zijn nader uitgewerkt in dit

VVE beleidsplan. Dit VVE beleidsplan is bestemd voor een ieder die op welke wijze dan ook betrokken is bij het dagelijkse reilen en zeilen bij de peuteropvang locaties. Voor ouders* wordt inzichtelijk wat zij van ons mogen verwachten, medewerkers geeft het een overzichtelijke weergave van hun inspanningen en mogelijkheden en naar de gemeente toe maken we helder op welke wijze de door haar verstrekte

VVE-subsidie wordt aangewend. Daarnaast is het van belang om, in het kader van de doorlopende leerlijn, ook onderwijskrachten van de onderbouw te informeren, zodat zij weten wat onze locaties op dat gebied te bieden hebben.

Het VVE-beleidsplan is een logisch uitvloeisel van het pedagogisch beleidsplan en vormt samen met dat pedagogisch beleidsplan de basis voor het pedagogisch werkplan op de locaties. De peuteropvang geeft op een unieke wijze uitvoering aan het VVE-beleidsplan. Het VVE beleidsplan is nooit af. Nieuwe ervaringen en nieuwe inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van kinderen en de begeleiding daarin, zijn voor het bestuur, de dagelijkse leiding, de medewerkers en ouders reden om dit VVE-beleidsplan als een dynamisch document te beschouwen dat, indien nodig, te allen tijde kan worden aangepast.

**wanneer er gesproken wordt van ouders, wordt daarmee bedoelt ouder(s)/verzorger(s)*

Invoering VVE op de peuteropvang locaties

Al sinds het begin van deze eeuw wordt er gesproken over VVE en de effecten daarvan. De gemeente Hardinxveld-Giesendam en de Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam zijn vanaf eind 2002 zeer nauw betrokken bij het VVE traject binnen de gemeente. Na een lange voorbereidingsperiode (onder regie van de gemeente) werden in 2004 de eerste pedagogisch medewerkers van Stichting Peuterspeelzaal Hardinxveld-Giessendam geschoold in VVE door middel van de methode SPEEL.

In 2008 hebben pedagogisch medewerkers de VVE cursus "VVErSterk" gevolgd, die werd bekostigd door het rijk. Een en ander had ook te maken met de wijzigingen in de wet, waardoor er steeds zwaardere eisen werden gesteld aan de inrichting van VVE-groepen. Vanaf maart 2009 kwamen de eerste VVE kinderen in de groep. Dat betekende dat de kinderen die in aanmerking kwamen voor VVE, naast hun reguliere dagdelen, een extra dagdeel mochten komen en op die manier 3 dagdelen konden genieten van het VVE-aanbod. Dit derde dagdeel werd bekostigd door de gemeente Hardinxveld-Giessendam.

Intussen werd in februari 2010 nog een tweede groep pedagogisch medewerkers VVE-geschoold voor de taalmodule *Doe meer met Bas*. In april 2012 zijn ook de inval pedagogisch medewerkers geschoold.

In februari 2013 behaalden allen het certificaat van de rekenmodule voor VVE. Er wordt VVE geboden

op beide locaties van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam. Er zijn geen afzonderlijke VVE groepen. VVE-peuters en reguliere peuters worden gecombineerd in groepen onder gebracht. Momenteel worden de 2 extra dagdelen bekostigd door de gemeente.

Werkwijze

Op de locaties wordt gewerkt met het VVE-programma *Doe meer met Bas*. Ter bevordering van de positieve effecten op de brede ontwikkeling van het jonge kind wordt er vanaf februari 2012 aan alle kinderen die gebruik maken van de peuteropvang, het programma aangeboden. Peuters met een taalontwikkelingsachterstand wordt extra ondersteuning aangeboden om achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen.

VVE-geïndiceerde peuters komen i.p.v. twee dagdelen, vier dagdelen (10 uur) per week spelen. Deelname aan het VVE programma betekent dat het 3^e en 4^e dagdeel wordt bekostigd door de gemeente Hardinxveld-Giessendam. Alle peuters worden gestimuleerd, maar peuters met een VVE-indicatie worden, door de VVE gekwalificeerde beroepskrachten, extra ondersteund in hun ontwikkeling.

Programma Doe meer met Bas

Het VVE-programma *Doe meer met Bas* richt zich op de ontwikkeling van kinderen van 2,5 tot 6 jaar. De combinatie van spelen, leren en werken stimuleert de kinderen in hun ontwikkeling. De ontwikkelingsdomeinen die in het programma worden behandeld zijn taal, voorbereidend rekenen, wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en (sensorische) motoriek.

Bij de ontwikkeling van *Doe meer met Bas* hebben een aantal uitgangspunten centraal gestaan:

- Een lesaanbod dat naadloos aansluit op de ontwikkeldomeinen
- Een effectief VVE-programma waarbij een soepele doorgaande lijn essentieel is
- Een boeiend en leerzaam leerstofaanbod met herkenbare thema's
- Een duidelijke structuur maar met veel ruimte voor individuele invulling door de professional
- Een flexibel en uitbreidbaar multimediaal totaalpakket
- Uitgebreide mogelijkheden voor ouderparticipatie
- Professionele trainings- en opleidingsmogelijkheden, maar ook een laagdrempelige basis.
- Veel specifieke aandacht voor Taal, maar ook voor Rekenen en Oriëntatie op de wereld en jezelf.

Werken vanaf de basis

De handleiding van *Doe meer met Bas* vormt samen met de prentenboeken de absolute basis. Via handige matrices in de handleiding is het thematische lesaanbod gemakkelijk te plannen. Daarbij is de gemiddelde tijdsbesteding ca. 4 dagdelen in de week. De handleiding biedt de professional uitstekend houvast en geeft indien gewenst uitgebreide achtergrondinformatie. De thema's komen zowel in voorschoolse als in de vroegschoolse educatie weer terug, waardoor deze voor kinderen herkenbaar zijn.

Verantwoording van het gekozen VVE-programma

Doe meer met Bas valt in de categorie “Integrale Centrumgerichte VVE-programma’s” waarin aandacht

wordt besteed aan de volgende ontwikkelingsdomeinen:

1. Ontluikende geletterdheid, taalontwikkeling en tweetaligheid.

Aandachtsgebieden binnen dit domein zijn bijvoorbeeld: het stimuleren van de Nederlandse taalontwikkeling, experimenteren met klanken en letters, interactievaardigheden, verhalen vertellen en woordenschatontwikkeling.

2. Ontluikende rekenvaardigheid.

Aandachtsgebieden binnen dit domein zijn bijvoorbeeld: omgaan met hoeveelheden en aantallen, meten en construeren.

3. Motorische ontwikkeling.

Aandachtsgebieden in dit domein zijn bijvoorbeeld: bewegingsopvoeding, links- of rechtshandig, onderscheid grote en kleine motoriek, bewegingsthema’s.

4. Sociaal-emotionele ontwikkeling.

Aandachtsgebieden binnen dit domein zijn bijvoorbeeld: hechtingsrelaties, autonomie, de omgang met volwassenen, andere kinderen en met jezelf.

Doe meer met Bas voldoet aan de volgende kenmerken:

- Er is een duidelijk uitgewerkte methodiek
- Het programma besteedt veel aandacht aan taalverwerving
- Het programma is flexibel: het kan bijvoorbeeld worden aangepast aan de doelgroep of aan de situatie in de peuteropvang
- Er zijn speciale activiteiten voor ouders, zodat zij betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind
- Er zijn voor pedagogisch medewerkers voldoende mogelijkheden om goed met het programma te leren werken (bijvoorbeeld door trainingen of begeleiding).

Volgen, signaleren en overdracht

Wij werken op beide locaties met het BAS overdrachtsformulier. Dit observatie-instrument wordt 2x ingevuld. De 1e keer bij de derde verjaardag van de peuter. Tijdens deze observatie worden alle ontwikkelingsgebieden bekeken en het overdrachtsformulier ingevuld. Aan de hand van deze observatie wordt met de ouders besproken hoe het met hun peuter gaat bij de peuteropvang. Als blijkt dat er zorgen zijn over de ontwikkeling van de peuter, zal de pedagogisch medewerker in eerste instantie haar bevindingen bespreken met de ouders. Daarnaast kan zij deze bevindingen bespreken in het

MD team 0-4 jaar. Het kind kan dan een VVE doelgroepkind worden. De pedagogisch medewerker zal een plan van aanpak opstellen, waarin beschreven wordt welke acties zij zal ondernemen en wat hiervan het verwachte effect zal zijn. Dit plan van aanpak wordt vervolgens uitgevoerd en geëvalueerd.

De 2^e observatie vindt plaats als de peuter 4 jaar wordt. Het formulier zorgt voor informatieoverdracht over de ontwikkeling van een peuter tussen peuteropvang en basisschool. Het 2^e observatie moment wordt ook met de ouders besproken en wordt daarna door ouders ondertekend.

De onderbouw leerkrachten krijgen door het formulier inzicht in de ontwikkeling van het kind. Eventuele problemen in de ontwikkeling of speciale aandachtspunten worden, nog voor het kind op de basisschool komt, gesignaleerd. De leerkracht kan direct inspelen op de ontwikkeling en eventuele achterstanden.

VVE peuters worden volgens de zogenaamde *warme overdracht* overgedragen. De pedagogisch medewerker maakt een schriftelijke samenvatting van de ontwikkeling van de betreffende peuter. Deze samenvatting wordt samen met de toekomstige onderbouw leerkracht doorgenomen.

Criteria indicatiestelling VVE

Sinds 2019 hanteert het Rijk een nieuwe verdeelsystematiek voor de verdeling van de OAB-middelen, waaruit VVE wordt bekostigd. Tot 2019 werd alleen naar het opleidingsniveau van de ouders gekeken, vanaf 2019 zijn vier indicatoren van invloed op de hoogte van de middelen:

- Opleidingsniveau moeder en vader;
- Land van herkomst van de ouders;
- Verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- Ouders wel/niet in schuldsanering.

Gemeenten houden beleidsvrijheid om - in overleg met hun partners - de eigen gemeentelijke definitie van een doelgroepeuter te bepalen. Gemeenten hoeven bovengenoemde CBS-indicatoren dus niet toe te passen, maar het mag wel.

Om te zorgen dat VVE betaalbaar blijft voor de kinderen die het echt nodig hebben, hebben wij ervoor gekozen de doelgroep definitie per 1 januari 2020 als volgt aan te passen.

Een doelgroepeuter is een kind van 2,5 tot 4 jaar dat:

1. Aantoonbaar over een risicoprofiel beschikt, namelijk:
 - a. Beide ouders hebben een hoogst genoten opleiding op vmbo-niveau gevolgd of maximaal 2 leerjaren onderwijs van een ander niveau op het voortgezet onderwijs, en/ of;
 - b. In de thuissituatie wordt geen Nederlands als voertaal gesproken, en/ of;
 - c. Tenminste één van de ouders is korter dan 8 jaar in Nederland.

EN/ OF

2. Waarbij door het consultatiebureau, de peuteropvang of het kinderdagverblijf een taal- en/ of ontwikkelingsachterstand is gesignaleerd.

EN

3. Waarbij de taal- en of/ ontwikkelingsachterstand volgens een wetenschappelijke methode door het consultatiebureau is vastgesteld.

MAAR

4. Indien door het consultatiebureau, de peuteropvang of het kinderdagverblijf de eerder gesignaleerde taal- en/ of ontwikkelingsachterstand niet meer wordt gezien, wordt tussen deze partij(en) en de ouders afgesproken om te stoppen met het VVE-traject.

Verschil met vorige doelgroepdefinitie

De vorige definitie ging uit van een doelgroep peuter in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Dit is aangepast naar 2,5 tot 4 jaar en sluit hiermee alvast aan op de wettelijke leeftijd van 2,5 jaar waarmee gerekend gaat worden bij de invoering van 16 uur VVE per week per 1 augustus 2020. Daarnaast vervalt het leerlinggewicht als criterium en komt daarvoor het opleidingsniveau van beide ouders in de plaats.

Verder wordt actief ingezet op beëindigen van het VVE-traject zodra het verrijkte aanbod niet meer noodzakelijk is.

Toeleiding van doelgroep peuter

Voor toeleiding doelgroep peuter, voor het volgen van een VVE programma, heeft de gemeente in 2019 nieuwe criteria vastgesteld als gevolg van de nieuwe criteria die het Rijk heeft opgesteld t.a.v. de verdeling van de O.A.B gelden.

Van een doelgroepkind VVE is sprake als het kind 2 of 3 jaar oud is en er tenminste aan één van de volgende criteria wordt voldaan:

1. Aan het kind wordt extra 'gewicht' toegekend op basis van criteria uit de gewichtenregeling in het basisonderwijs; het opleidingsniveau van de ouders is hierin doorslaggevend
2. In de thuissituatie van het kind wordt niet of gebrekkig Nederlands gesproken
3. Er is sprake van observeerbare problemen in de taal- en/of spraakontwikkeling

Het eerste criterium kan door Stichting Peuterspeelzalen eigenhandig worden vastgesteld (d.m.v. inschrijfformulier). Indicatie voor criterium 2. en 3. gebeurt door het consultatiebureau.

Het kan ook voorkomen dat een peuter bij de peuteropvang komt en dat daar, op basis van het observatiesysteem, wordt geconstateerd dat het kind een risico loopt op taalachterstand of dat er factoren zijn die de spraak-/taalontwikkeling negatief beïnvloeden. Er wordt in dat geval, uiteraard na overleg en toestemming van de ouders, contact opgenomen met het consultatiebureau. Het consultatiebureau roept de ouders van de betreffende peuter op en dan kan er alsnog een indicatie afgegeven worden voor 4 dagdelen peuteropvang met een VVE-programma.

Door de toeleiding van doelgroepkinderen op deze manier vorm te geven wordt het overgrote deel van de doelgroepkinderen bereikt door vindplaatsgericht te werk te gaan.

Hardinxveld VVE – beleid 2020– 2024

Voor de doelgroepkinderen worden extra activiteiten in het kader van het VVE-beleid ingezet. Dit gebeurt op de basisscholen, peuteropvang locaties en kinderopvangvoorzieningen. Binnen het VVE-beleid zijn leerkrachten en pedagogisch medewerkers geschoold in de methode *Doe meer met BAS* en wordt er regelmatig koppeloverleg georganiseerd tussen peuteropvang en basisschool waarin inhouden, kind gegevens en overdracht van werkmethodeken worden afgestemd.

Resultaat van VVE

Om de vooruitgang van de doelgroepkinderen te volgen wordt gebruik gemaakt van ParnasSys leerlijnen Jonge Kind.

Door gericht activiteiten aan te bieden waarbij gewerkt wordt aan individuele doelstellingen voor VVE peuters wordt een solide basis gevormd tot doorstroming naar de vroegschool.

Wanneer kinderen binnenkomen in de Peuterspeelzaal wordt door de ouder en de mentor een vragenlijst ingevuld (intake/vragenformulier bij aanmelding). Hierbij vullen ouders in hoe ze de ontwikkeling van hun peuter op de verschillende aandachtsgebieden zien. Na een maand op de speelzaal wordt een observatie gedaan, waarbij de ontwikkeling in kaart wordt gebracht middels de leerlijnen.

Vervolgens wordt het plan van aandacht gestart.

Voor alle doelgroepeuters beögen we zichtbare groei op de leerlijnen taal, rekenen, motoriek, sociaal emotionele ontwikkeling en spel.

Waarbij we een beginsituatie beögen die een soepele overstap naar de vroegschool mogelijk maakt.

Plan van aandacht (Doelgroepkind VVE)

Wanneer een kind in aanmerking komt voor VVE gaan wij werken met 'het plan van aandacht'. Het plan van aandacht beschrijft de beginsituatie, welke de reden van aanmelding bevat en waarbij aandachtsgebieden omschreven staan. (informatiebron is de verwijzer en tevens de informatie die de ouder geeft bij het intakegesprek)

Vanaf het moment dat het kind start op de groep wordt het ontwikkelingsniveau van het kind geobserveerd m.b.v. de ParnasSys leerlijnen.

Leerlijnen zijn uitgangspunt bij het plannen van het thematisch werken voor alle kinderen en voor kinderen met een VVE indicatie in het bijzonder.

Er is een weekplanning voor de groep waarvan de hulp aan de VVE – kinderen deel uitmaakt.

Voor deze kinderen wordt het basisaanbod aangevuld met extra doelen op het gebied van rekenen, spraak/taal, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek.

Bij afsluiting van het thema wordt het plan van aandacht geëvalueerd en wordt een nieuw plan van aandacht opgesteld.

De resultaten van het werken met het plan van aandacht worden besproken met ouders bij evaluatie van het plan van aandacht en tevens met de kleuterleerkracht bij aanmelding bij de basisschool, zodat de school een duidelijke inzicht heeft in de beginsituatie en de leerlijn voort kan zetten.



Plan van Aandacht van:jaar enmaanden **mentor:**

Voor Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam is de verordening kwaliteitsregels van toepassing. Wij vallen onder ambitieniveau 2, dit sluit aan bij het onderwijs door, naast spelen, ontmoeten, ontwikkelen en signaleren, de peuters ook te ondersteunen bij eventuele ontwikkelingsachterstanden. Belangrijk hierbij is de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) Als vanuit het consultatiebureau het advies komt een peuter extra te begeleiden, of als wij zelf zien dat uw peuter op sommige vlakken extra steun zou kunnen gebruiken, vragen wij uw toestemming te gaan werken met het "Plan van Aandacht". Een doelgroepeuter is een kind van 2,5 tot 4 jaar.

1. Dat aantoonbaar over een risicoprofiel beschikt:
 - a. Beide ouders een hoogst genoten opleiding op VMBO-niveau hebben of maximaal 2 leerjaren onderwijs van een ander niveau gevolgd hebben op het voortgezet onderwijs, en/of;
 - b. In de thuissituatie wordt geen Nederlands als voertaal gesproken, en/of;
 - c. Tenminste één van de ouders is korter dan 8 jaar in Nederland

EN / OF
2. Waarbij door het consultatiebureau, de peuteropvang of het kinderdagverblijf een taal- en/of ontwikkelingsachterstand is gesignaleerd

EN
3. Waarbij de taal- en/of ontwikkelingsachterstand volgens een wetenschappelijke methode door het consultatiebureau is vastgelegd

MAAR
4. Indien door het consultatiebureau, de peuteropvang of het kinderdagverblijf de eerder gesignaleerde taal- en/of ontwikkelingsachterstand niet meer wordt gezien, wordt tussen hen en de ouders afgesteld om te stoppen met het VVE-traject.

Datum Start plan van Aandacht:	Activiteit Aandachtsgebied:	Doelstelling:	Datum evaluatie:	Evaluatie:
	(wie voert uit, wat, wanneer, hoe lang, welk materiaal?)			
	Rekenen:			
	Sociaal emotionele ontwikkeling:			
	Taalontwikkeling:			
	Motoriek:			

**Plan van Aandacht; in de praktijk uitgewerkt binnen digitale omgeving van ParnasSys.*

Doorlopende ontwikkellijn

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam hecht veel waarde aan een doorlopende ontwikkellijn. Het draagt niet alleen bij aan de vertrouwde en herkenbare omgeving voor een peuter, maar zorgt ook voor een zekere continuïteit in de zorg en begeleiding. Bovendien gaat er bij een goede overdracht zo weinig mogelijk tijd verloren.

Er vindt als vanzelfsprekend een warme overdracht plaats. Daarover zijn goede afspraken gemaakt tussen Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam en de basisscholen.

Naast de overlegmomenten die er zijn tussen pedagogisch medewerker en leerkracht basisonderwijs waarin VVE kinderen worden besproken, wordt de ontwikkeling vanaf 2017 gevolgd en vastgelegd in ParnasSys leerlijnen het Jonge Kind.

Partners in VVE-beleid

instelling voor peuteropvang:

- Stichting de Flierefluiter

instelling voor kinderdagopvang;

- Smallsteps
- Hink Kinderopvang

schoolbesturen basisonderwijs:

- Stichting OVO,
- Stichting Trivia,
- Koningin Wilhelminaschool,
- De Wonderwijzer
- Regenboog
- Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar
- sociaal team
- consultatiebureau

Ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het leerproces van het kind, het is dan ook van belang om ouders bij de thema's te betrekken, zodat de doorgaande lijn ook thuis wordt gestimuleerd. Ouders worden over de inhoud van het thema geïnformeerd, via de nieuws- en informatiebrieven en door flyers bij de ingang. Verder worden er tips aangedragen, over de activiteiten die thuis gedaan kunnen worden en welke boeken er gebruikt kunnen worden.

Het succes van VVE is immers mede afhankelijk van de wijze waarop dit in de thuissituatie wordt ondersteund. Ouders worden goed op de hoogte gehouden van het verloop van de begeleiding.

Aan ouders worden de themaboekjes met bijbehorende woordkaarten meegegeven om hier thuis mee aan de slag te gaan. Is het themaboek nog te moeilijk voor de peuter, dan wordt aan hen een eenvoudig prentenboek meegegeven met bijbehorend spelletje. Dit alles om de taal te stimuleren.

Vaak worden de thema's afgesloten in aanwezigheid van de ouders.

Er wordt veel waarde gehecht aan een goede samenwerking met ouders. (zie protocol ouderbeleid)

Ouderbeleid

Om peuters optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden, heeft de peutersopvang een belangrijke taak ten opzichte van ouders. De ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor hun peuters. De sluitende aanpak (het vormgeven van de doorgaande ontwikkelingslijn) zal in de eerste

plaats door de ouders in de thuissituatie vormgegeven moeten worden. Informatie uitwisseling, overleg en afstemming m.b.t. de aanpak van de individuele peuter vinden we als Stichting belangrijk. Door het laagdrempelige karakter van de locaties leggen ouders vragen, zorgen en andere opvoedkwesties neer bij de pedagogisch medewerkers. Wanneer het betrekking heeft op opvoedondersteuning heeft de pedagogisch medewerker een verwijzende taak en fungeert zij als intermediair bij het tot stand brengen van een aanbod van opvoedondersteuning. Het uitvoeren van dit aanbod kan dan door gespecialiseerde deskundigen gebeuren. Ten aanzien van signalering van een taalontwikkelingsachterstand bij een peuter worden de ouders intensief betrokken. In een goed contact tussen pedagogisch medewerker en ouder is er wederzijds vertrouwen in elkaar. Ouders moeten zich te allen tijde thuis voelen bij de peuteropvang. Wij werken in dienst van de ouders en wij leggen aan hen verantwoording af; niet andersom.

Aan de hand van het volgsysteem, krijgen ouders 2 x per jaar een oudergesprek aangeboden om de ontwikkeling van hun peuter te bespreken.

Ouders krijgen bij Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam, altijd voldoende gelegenheid om hun wensen maar ook eventueel hun kritiek over te brengen aan de pedagogisch medewerkers. Ouders hebben daardoor voldoende invloed op de uitvoering van ons beleid.

Het contact tussen de ouders en de pedagogisch medewerkster betreft altijd zaken die te maken hebben met hun eigen peuter. Dit betekent dat er geen informatie gegeven wordt over andere peuters.

De breng- en haal momenten zijn belangrijk en bieden de mogelijkheid tot korte gesprekjes en het vragen om advies en tips.

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam probeert een eigen ouderraad op te richten die zo goed mogelijk de belangen behartigt van de peuters en hun ouders/verzorgers die onze locaties bezoeken. Ook heeft de ouderraad de mogelijkheid om de directie te adviseren ten aanzien van de kwaliteit van het dagelijks werk.

Stichting OVO vindt het belangrijk dat ouders correct en volledig geïnformeerd worden. Het beleid ten aanzien van de plaatsing en een aangenaam verblijf van de peuter is in diverse protocollen omschreven:

- het pedagogisch beleid
- het pedagogisch werkplan
- het ouderbeleid
- het plaatsingsprotocol
- algemene voorwaarden voor kinderopvang Stichting Hardinxveld-Giessendam
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- uitvoeringregeling gemeentetoeslag voor peuteropvang en VVE Hardinxveld-Giessendam
- de klachtenregeling liggen ter inzage op de peuterspeelzalen of zijn te downloaden via de website

In 2017 wordt gestart met 'Actief Ouderschap', er wordt een wensen- en verwachtingenavond georganiseerd voor ouders en verzorgers, zodat er nog meer afstemming plaats kan vinden in het belang van de ontwikkeling van het jonge kind.

Groepssamenstelling

De peuteropvang locaties hebben een vaste groepsindeling. Iedere groep heeft vaste pedagogisch medewerkers. Het team is zodanig samengesteld dat er nooit meer dan drie 'gezichten' zijn voor een peuter. De pedagogisch medewerker - kind ratio bedraagt 2 pedagogisch medewerkers op maximaal 16 peuters.

De pedagogisch medewerker is eindverantwoordelijk voor het inhoudelijke aanbod, de werkwijze op

de groep en het volgen van de ontwikkelingen van de peuters. Zij is ook degene die de oudergesprekken, behorend bij het volgsysteem, voert. Bij eventuele zorgen omtrent de ontwikkeling is zij verantwoordelijk voor de contacten met ouders. Naast de medewerkers in vaste dienst, zijn er ook regelmatig stagiaires aan het team toegevoegd.

Personeel

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam hecht veel waarde aan gemotiveerd en deskundig personeel. Ouders mogen verwachten dat hun kinderen op een deskundige en vriendelijke wijze worden begeleid. Conform de geldende wet- en regelgeving (Wet OKE) voldoen alle beroepskrachten op alle locaties aan de vastgestelde opleidingseisen. Alle pedagogisch medewerkers zijn gecertificeerd voor het mogen uitvoeren van de methode *Doe meer met Bas*.

Een deel van de medewerkers (2 locaties) wordt in 2016/ 2017 aanvullend gekwalificeerd in het hanteren van het nog nader te bepalen volgsysteem (Parnassys en/of KIK).

Alle taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van iedere functionaris, zijn vastgelegd in een functieomschrijving.

Regelmatig worden medewerkers bijgeschoold op zowel pedagogisch gebied als ook in hun vaardigheden met betrekking tot communicatie, werken met ouders, BHV, EHBO etc..

Daarnaast worden alle medewerkers jaarlijks door middel van terugkombijeenkomsten structureel geschoold om met name het VVE beter vorm te kunnen geven op het gebied van taalontwikkeling.

Samenwerking met andere belanghebbenden

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam beschikt over twee geregistreerde peuteropvang locaties. Door het VVE-aanbod is er sprake van een intensieve samenwerking tussen Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam en de Gemeente Hardinxveld-Giessendam. Daarnaast is de intensieve samenwerking ook gebaseerd op een gedeelde maatschappelijke verantwoordelijkheid van beide organisaties.

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam moet voldoen aan de wet- en regelgeving Kinderopvang en de wet OKE. De gemeente Hardinxveld-Giessendam heeft een toezichthoudende taak t.a.v. de omvang, de kwaliteit en het functioneren van de peuteropvang. De Gemeente heeft het toezicht op de kwaliteit gedelegeerd aan de GGD. Jaarlijks worden de locaties van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam geïnspecteerd. De inspectierapporten zijn openbaar en zijn te downloaden via de website. Indien tekortkomingen worden geconstateerd heeft de gemeente een handhavende verantwoordelijkheid.