

## Inspectierapport

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam De Snaters  
(KDV)

Pietersweer 32a

3371PN Hardinxveld-Giessendam

Registratienummer 498411151

Toezichthouder:

In opdracht van gemeente:

Datum inspectie:

Type onderzoek:

Status:

Datum vaststelling inspectierapport:

Dienst Gezondheid en Jeugd

Hardinxveld-Giessendam

15-04-2019

Jaarlijks onderzoek

Definitief

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Gegevens voorziening .....	14
Gegevens toezicht .....	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoepzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- *Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleidsplan, de presentielijsten, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.*
- *Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten, de administratief beleidsmedewerker en de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.*

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

## **Beschouwing**

### **Algemeen**

Kinderdagverblijf (KDV) De Snaters is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam (S.P.H.-G.) en op bestuurlijk niveau verbonden aan Stichting OVO (Stichting voor Openbaar Verenigd Onderwijs in Gorinchem en de regio). S.P.H.-G. is een stichting, bestaande uit twee kinderdagverblijven die beiden peuteropvang verzorgen op meerdere dagdelen in de week. De organisatie bestaat uit een bestuur bestaande uit een directeur en voorzitter. Naast een administratief- beleidsmedewerker beschikt de organisatie over een intern begeleider vanuit de basisschool die o.a. de beroepskrachten op pedagogisch vlak begeleiding biedt. De intern begeleider is in 2019 aangesteld als de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van S.P.H.-G.

### **Locatie**

KDV De Snaters is gevestigd in de gemeente Hardinxveld-Giessendam, in twee voormalige klaslokalen van basisschool 'De Driemaster', aangrenzend aan de school. Het KDV bestaat uit een stamgroep waarin maximaal zestien kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar worden opgevangen. Op de peutergroep wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan de hand van het VE programma 'Doe meer met Bas', aangevuld met de methode 'Logo 3000'.

KDV De Snaters is sinds juli 2015 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang met 16 kindplaatsen.

### **Inspectiegeschiedenis**

In 2017 en 2018 hebben jaarlijkse onderzoeken plaatsgevonden. Uit de onderzoeken is gebleken dat het kindercentrum voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

### **Huidige inspectie**

Op 15 april 2019 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. In dit onderzoek zijn kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang onderzocht, te weten; de eisen op het gebied van het pedagogisch beleid en pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en de beroepskrachtkind-ratio en de eisen op het gebied van de voorschoolse educatie (VE). De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

### *Tekortkoming*

Ten tijde van het inspectiebezoek is een tekortkoming geconstateerd met betrekking tot de voorschoolse educatie.

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan de overige getoetste voorwaarden.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, waarin de volgende aspecten benoemd worden: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: tijdens de ochtendinloop, de kring, het vrij spelen en de thema-afsluiting. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven, zoals waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

### **Het bieden van emotionele veiligheid**

*De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).*

*Observatie:* De aanwezige kinderen, waarvan de meeste kinderen hun ouder nog aanwezig is spelen in de groep. Er heerst een ontspannen sfeer in de groep. De beroepskrachten voeren gesprekje met zowel de ouders als de kinderen. Een van de beroepskrachten zwaait met een kind bij het raam een ouder gedag. Na het afscheid met de ouders laat een van de beroepskrachten aan de kinderen weten dat zij nu in de kring gaan zitten. Een van de kinderen is nog zichtbaar aan het wennen op de opvang. De beroepskracht heeft extra aandacht voor het kind, biedt het kind nabijheid en legt nog eens aan het kind op ooghoogte uit dat zij zo een kringetje gaan maken en geeft vervolgens een hand aan het kind. Het kind wordt op deze manier geholpen bij het vertrouwd raken met het dagritme en de rituelen op de peuter groep. De kinderen weten wat er gaat komen en wat er van hen verwacht wordt.

De beroepskrachten hanteren een vriendelijke en positieve benadering in het contact met de kinderen. De beroepskracht vraagt aan een van de kinderen of ze ook in de kring komt zitten. Het kind laat de pop in haar hand zien, waarop de beroepskracht vraagt of ze de baby meeneemt. Het kind loopt met de baby pop naar haar stoel. "Keurig" zegt de beroepskracht tegen het kind. "Wat gezellig dat jullie er zijn", laat de beroepskracht weten wanneer ieder kind een plekje in de kring heeft.

De beroepskrachten tonen gedurende de dag en ook tijdens gezamenlijke momenten hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat het kind vertelt. Zo gaan de beroepskrachten in op de contactinitiatieven van de kinderen tijdens het kringmoment. Een van de kinderen laat tijdens het namenrondje waarin iedereen wordt begroet weten ook een poes te hebben. De beroepskracht luistert en stelt geïnteresseerd vragen over de poes. Het kind wordt hiermee gehoord en uitgenodigd verder te vertellen. De mate van interactie tijdens de gezamenlijke kring draagt bij aan een hoge mate van betrokkenheid. Een enkel kind dwaalt met zijn aandacht af en beweegt op momenten ietwat onrustig op zijn stoel.

In de kring worden o.a. liedjes gezongen. De beroepskrachten hebben zicht op het welzijn van de kinderen, vangen signalen op en reageren hier passend op. Wanneer een van de kinderen zichtbaar moeite heeft met het zitten in de kring tijdens een liedje, zegt de beroepskracht tegen het kind "Dat is moeilijk he, lang wachten. Laat maar zien wat jij hebt meegenomen". Het kind laat

enthousiast zijn konijntje zien. De beroepskracht vraagt vervolgens of zij ook een liedje van het konijn kennen. Samen zingen ze vervolgens een bijpassend lied.

### **Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

*Observatie:* De beroepskrachten hanteren een voor de kinderen herkenbare dagindeling met een programma bestaande uit vaste onderdelen, waarin ontwikkelingsgerichte activiteiten aan bod komen. Zo is er tijdens de kring aandacht voor de sociale vaardigheden en de taal-spraak ontwikkeling. Op de peutergroep wordt met thema's gewerkt. Het huidige thema is boerderij/ voorjaar. In de kring komen spelenderwijs thema-gerelateerde woorden aan bod. Zo krijgen kinderen beurtelings de opdracht om een kaartje met een specifieke afbeelding te pakken van het themabord. B.v. het kaartje van de kip, een koe of de boerin. Na het pakken van het kaartje wordt er een liedje gezongen passend bij het betreffende kaartje.

Na de kring is er ruimte voor vrij spel. De kinderen spelen verdeeld over de ruimte. Een groepje kinderen speelt in de huishoek, een groepje kinderen is gaan kleien en een kind bekijkt samen met een van de beroepskrachten de plaatjes op het themabord en zingen samen de bijbehorende liedjes. Een van de beroepskrachten laat aan de toezichthouder weten dat er vandaag geen knutselactiviteit is georganiseerd voor de kinderen i.v.m. het afsluiten van het thema. De ouders van de kinderen zijn uitgenodigd om het laatste gedeelte van de ochtend aanwezig te zijn op de opvang om samen het thema af te sluiten.

### **Het stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

*Observatie:* In de kring worden onder andere de sociale vaardigheden ontwikkeld. Tijdens de kring vertelt de beroepskracht tijdens het namenrondje welk kind wie mag begroeten met een hand en een 'goedemorgen'. Op deze manier worden de namen geoefend en maakt ieder kind even contact met een ander kind. Ook kunnen de kinderen even bewegen, waardoor de kinderen minder lang stil hoeven te zitten. Tijdens de kring worden liedjes gezongen. Bij een liedje mag telkens een kind een ander kind kiezen waarmee hij of zij een dansje maakt. De beroepskrachten grijpen in bij conflictueuze situaties. Tijdens het vrij spelen ziet een van de beroepskrachten een kind een ander kind een schop geven. De beroepskracht grijpt in en confronteert het kind met zijn gedrag, door te benoemen wat ze zag; "*Je gaat [naam kind] een schop geven. Ze liep gewoon voorbij*". Het kind wordt hiermee aan het denken gezet over wat er gebeurde.

### Conclusie

Aan de beoordeelde items ten aanzien van het pedagogisch klimaat is voldaan. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

### **Voorschoolse educatie**

Per 1 juli 2019 zijn de wettelijke voorwaarden aangescherpt rondom de voorschoolse educatie (VE) m.b.t. locaties die gesubsidieerde VE aanbieden. Deze voorwaarden hebben betrekking op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan, de praktische uitvoering van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding van de beroepskrachten en het jaarlijks opleidingsplan.

### Aanbod VE

Op KDV De Snaters wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. De locatie werkt met het VE programma 'Doe meer met Bas'; Een programma waarin de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast wordt ook de methode 'Logo 3000' geïntegreerd in het aanbod.

Op de peutergroep worden gedurende negen dagdelen per week ten minste 10 uur activiteiten aangeboden, gericht op het stimuleren van de vier genoemde ontwikkelingsgebieden.

#### Pedagogisch beleidsplan

Vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie worden eisen gesteld aan de minimaal te beschrijven onderwerpen in het pedagogisch beleidsplan. Het oordeel in dit onderzoek richt zich o.a. op het nagaan of die onderwerpen voldoende in concrete termen zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan. KDV De Snaters beschikt over een pedagogisch beleidsplan (versie onbekend) met bijbehorende bijlagen. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk van KDV De Snaters is het pedagogisch beleidsplan met de bijlagen getoetst op inhoud en volledigheid.

Het pedagogisch beleidsplan van KDV De Snaters beschrijft helder en transparant de invulling van;

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd.
- De wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie wordt afgestemd op hetgeen in de ontwikkeling van de kinderen is geobserveerd.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie.

#### *Conclusie:*

Door de concrete vastlegging van bovengenoemde punten voldoet de houder aan de wettelijke kwaliteitseisen voor het pedagogisch beleidsplan m.b.t. VE.

#### Uitvoering pedagogisch beleidsplan

In het huidige onderzoek is op basis van observaties en gesprekken met de beroepskrachten beoordeeld of op KDV De Snaters conform het pedagogisch beleidsplan gehandeld wordt m.b.t. onderstaande onderdelen;

#### *Kenmerkende visie*

Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij zicht hebben op de ontwikkeling van de kinderen en eventueel aanwezige ontwikkelingsachterstanden bij de kinderen signaleren. Uit de observaties ten tijde van het inspectiebezoek, gesprekken met de beroepskrachten en het inzien van een oude themaplanning komt naar voren dat de gebieden taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling spelenderwijs gestimuleerd worden. Dit komt overeen met de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan.

#### *Stimulering ontwikkeling*

De Snaters werkt met de methode 'Doe meer met bas', waarin de ontwikkeling van de kinderen op diverse gebieden gestimuleerd wordt. Tevens wordt gewerkt met 'Logo 3000'. In het pedagogisch beleidsplan is opgenomen dat er met thema's gewerkt wordt. De thema's worden schematisch weergegeven volgens de 'Spin-methode'. De spin staat symbool voor het thema en de verschillende ontwikkelingsgebieden staan om de spin heen. Bij ieder ontwikkelingsgebied worden opdrachtjes, liedjes en activiteiten bedacht. Er wordt aandacht besteed aan de volgende ontwikkelingsgebieden; spraak-taalontwikkeling, rekenen, cognitie, motoriek, creatieve vorming, sociaal- emotionele ontwikkeling en ruimtelijke oriëntatie. Ten tijde van het inspectiebezoek loopt de dag anders dan een doorsnee dag laat een beroepskracht weten. Dit i.v.m. de afsluiting van het thema en de gezamenlijke afsluiting aan het einde van de dag met de ouders. Op de vraag op welke wijze de spin-methode wordt toegepast laat de beroepskracht weten niet te weten wat de 'spin-methode' inhoud. Wel laat de beroepskracht weten normaliter met een themaplanning te werken. Een oudere themaplanning is ingezien, waaruit blijkt dat er per week en dag activiteiten ingepland zijn. Voor deze weken waarmee met het huidige thema gewerkt wordt is geen planning van activiteiten gemaakt omdat zij dit thema werken met een thema die niet uit de methode 'Doe meer met Bas' komt. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten gedurende het gehele

thema van een aantal weken niet conform het pedagogisch beleidsplan werken. Tevens valt op dat de beroepskrachten niet bekend zijn met de 'spin methode'.

#### *Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod*

Een van de beroepskrachten laat weten dat een maal per jaar de ontwikkeling van de kinderen worden geregistreerd in Parnassys (leerlijnen jonge kind). Enkele observaties zijn ten tijde van het inspectiebezoek ingezien. Deze werkwijze komt overeen met het pedagogisch beleidsplan. Wat betreft het afstemmen van het aanbod op hetgeen geobserveerd is wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind, daarover wordt o.a. het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan; *'De pedagogisch medewerker zal een plan van aanpak opstellen, waarin beschreven wordt welke acties zij zal ondernemen en wat hiervan het verwachte effect zal zijn. Dit plan van aanpak wordt vervolgens uitgevoerd en geëvalueerd'*. Uit gesprekken met de beroepskrachten en de rapportages van enkele kinderen, blijkt dat er zorgen zijn gesignaleerd betreffende de ontwikkeling van enkele kinderen die gebruik maken van de opvang. Echter blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten dat er geen plan van aanpak is gemaakt voor deze kinderen met daarin opgenomen welke acties ondernomen zal worden en wat hiervan het gewenste effect is. In de rapportages op de computer is ook geen plan van aanpak te vinden. Een van de beroepskrachten laat weten dat dit niet wordt vastgelegd maar zij uit het hoofd passende activiteiten met de kinderen doen. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten niet conform het pedagogisch beleidsplan werken.

#### *Ouderbetrokkenheid*

De beroepskrachten laten weten dat de ouders bij ieder thema een themabrief ontvangen met uitleg over het thema, de kernwoorden, van de liedjes, de boeken die gelezen worden en er worden boekentips gegeven. Op de dag van het inspectiebezoek is er een thema afsluiting gepland waarvoor ouders ook zijn uitgenodigd. In de ochtend worden enkele ouders herinnerd aan de thema-afsluiting. Een van de ouders die de Nederlandse taal nog niet machtig is wordt gevraagd of zij aanwezig is. Als de beroepskracht de indruk krijgt dat de ouder het niet goed begrijpt, vraagt de beroepskracht of zij het op een briefje zal schrijven voor haar man zodat hij het kan lezen. Daar gaat de ouder mee akkoord. Tijdens de thema-afsluiting zijn de betreffende beide ouders gekomen en vele andere ouders. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten extra aandacht hebben voor de ouders die de Nederlandse taal nog niet goed beheersen. De beroepskrachten werken m.b.t. ouderbetrokkenheid conform het pedagogisch beleidsplan.

#### *Inrichting ruimte en passende materialen*

Uit de observatie is te zien dat er verschillende hoeken zijn ingericht met passende materialen. De inrichting van de ruimte wordt voor een deel afgestemd op het huidige thema. Een thematafel, themamaterialen en woordkaarten zijn aanwezig op kindhoogte. De kinderen kunnen de spelmaterialen zelfstandig pakken. De geobserveerde praktijk komt overeen met hetgeen is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan.

#### *Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht van het kind*

Uit gesprek met een van de beroepskrachten blijkt dat er meerdere malen per jaar een overleg met de school is en zij samen een maal per jaar een cursus of workshop volgen. De peuteropvang en de school werken met dezelfde thema's laat een van de beroepskrachten weten. Aan het einde van de peuteropvangtijd, bij de overgang naar school vindt er een overdracht plaats met de school middels een Bas overdrachtsformulier. Voor de VE kinderen vindt er een warme (mondelinge) overdracht plaats. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten conform het pedagogisch beleidsplan handelen.

Conclusie: Uit bovenstaande bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De stamgroep bestaat uit maximaal zestien gelijktijdig aanwezige kinderen.

### VE kwalificatieisen beroepskrachten

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangegeven CAO kinderopvang, en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Deze beoordeling is gebaseerd op het diploma van de twee beroepskrachten, ingezet op 15 april 2019.

De twee ingezette beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek zijn in het bezit van een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie (voor 1 augustus 2018). De twee de beroepskrachten beschikken over een bewijs van deelname aan een training van Driestar, gevolgd en afgerond voor augustus 2018.

### Opleidingsplan

Voor 2019 heeft KDV De Snaters een opleidingsplan vastgesteld. Uit het plan blijkt dat onvoldoende concreet en toetsbaar beschreven is op welke wijze kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE worden onderhouden.

### *Overleg en overreding*

Aan de houder is de mogelijkheid geboden om het opleidingsplan binnen het onderzoekstermijn aan te passen. De houder heeft hier gehoor aangegeven en het opleidingsplan aangepast en toegezonden aan de toezichthouder. In het aangepaste opleidingsplan komt voldoende tot uitdrukking op welke wijze de kennis en vaardigheden worden gestimuleerd m.b.t. het werken met een programma, volgen van de kinderen en afstemming van het aanbod op de gebieden taal, rekenen, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Tevens komt ouderbetrokkenheid en de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en het zorg dragen voor een zorgvuldige overdracht aan bod in het opleidingsplan. Hiermee is het opleidingsplan volledig.

Conclusie: De houder voldoet aan de gestelde eisen m.b.t. het opleidingsplan.

### Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam, versie onbekend, ontvangen op 10 april 2019
- Bijlage 1 Voor- en Vroegschoolse Educatie Beleidsplan Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie onbekend, ontvangen op 10 april 2019
- Bijlage 2 Ouderbeleid Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam, versie onbekend, ontvangen op 10 april 2019
- Bijlage 6 Pedagogisch werkplan Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam, versie februari 2019, ontvangen op 10 april 2019
- Opleidingsplan Stichting peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie 28 maart 2019, ontvangen op 10 april 2019
- Observatie inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten
- Observatieverslagen, ingezien op de locatie
- Themaplanning (oud), ingezien op de locatie
- Diploma's, ingezien op de locatie
- Certificaten/ bewijs deelname VE scholing, ingezien op de locatie
- Gesproken met pedagogisch beleidsmedewerker/ coach op 17 april 2019
- Aangepast opleidingsplan Stichting peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie 28 maart 2019, ontvangen op 9 mei 2019



## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum zijn ingeschreven in en gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie in het personenregister kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor deze koppeling. Deze beoordeling is gebaseerd op de inschrijving en koppeling aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang van de twee beroepskrachten ingezet op 15 april, de aanwezige administratief beleidsmedewerker en de pedagogisch coach van de locatie.

#### Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften omtrent de verklaringen omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op de diploma's van de twee ingezette beroepskrachten op 15 april 2019.

De pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van KDV De Snaters beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op het diploma van de betreffende pedagogisch beleidsmedewerker/ coach.

### **Aantal beroepskrachten**

Ten tijde van het inspectiebezoek is de verhouding tussen het aantal kinderen en de ingezette beroepskrachten voldoende.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder dient jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers/ coach te berekenen en schriftelijk vast te leggen. Uit deze beschrijving moet duidelijk worden op welke wijze de houder het verplichte minimaal aantal uren voor de inzet van pedagogisch beleidsmedewerker verdeelt over de verschillende kindercentra m.b.t. coaching en beleidsontwikkeling.

Stichting peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam heeft een beschrijving van de jaarlijkse inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker m.b.t. de coaching vastgelegd, waardoor inzichtelijk is hoe uren voor coaching en beleidsontwikkeling wordt verdeeld.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### Opvang in groepen

Op kinderdagverblijf De Snaters worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. Omvang en samenstelling van de groep voldoet aan de voorschriften. De groep bestaat namelijk uit maximaal zestien gelijktijdig aanwezige kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Observatie inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten
- Diploma's beroepskrachten, ingezien op de locatie
- Aangepast opleidingsplan Stichting peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie 28 maart 2019, ontvangen op 9 mei 2019
- Diploma pedagogisch beleidsmedewerker, ontvangen op 9 mei 2019

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</li></ul>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De voerschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voerschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voerschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voerschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,</li> <li>het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</li> <li>het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,</li> <li>het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en</li> <li>het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.</li> </ol> <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p> <p><b>OF</b></p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam De Snaters
Vestigingsnummer KvK	: 000023752904
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzalen te Hardinxveld- Giessendam
Adres houder	: Pietersweer 32a
Postcode en plaats	: 3371PN Hardinxveld-Giessendam
KvK nummer	: 41118358
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: A.J.T. van den Berg

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hardinxveld-Giessendam
Adres	: Postbus 175
Postcode en plaats	: 3370AD HARDINXVELD-GIESSENDAM

### Planning

Datum inspectie	: 15-04-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 15-05-2019
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.