

Inspectierapport

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam De Ukkepek
(KDV)

Hobbemastraat 5

3372XG Hardinxveld-Giessendam

Registratienummer 496494697

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Hardinxveld-Giessendam
19-11-2019
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	11
PEDAGOGISCH KLIMAAT	11
PERSONEEL EN GROEPEN.....	14
GEGEVENS VOORZIENING	16
OPVANGGEGEVENS	16
GEGEVENS HOUDER	16
GEGEVENS TOEZICHT	16
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	16
PLANNING	16
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleidsplan, de presentielijsten, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan, de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach.

Aanvullende informatie: gezamenlijke observatie met de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach

Bij dit inspectiebezoek is aan de houder de mogelijkheid geboden om (een deel van) de pedagogische observatie gezamenlijk uit te voeren. De houder is op dit aanbod ingegaan. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach tevens intern begeleider heeft gezamenlijk met de toezichthouder een observatie van de pedagogische praktijk uitgevoerd. Na afloop van de gezamenlijke observatie heeft een evaluerend gesprek met de pedagogisch coach en de hoofdleidster van kinderdagverblijf De Ukkepek plaatsgevonden.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf (KDV) De Ukkepek is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam (S.P.H.-G.) en op bestuurlijk niveau verbonden aan Stichting OVO (Stichting voor Openbaar Verenigd Onderwijs in Gorinchem en de regio). S.P.H.-G. is een stichting, bestaande uit twee kinderdagverblijven die beiden peuteropvang verzorgen op meerdere dagdelen gedurende de schoolweken. De organisatie bestaat uit een bestuur, bestaande uit een directeur en voorzitter. Naast een administratief- beleidsmedewerker beschikt de organisatie over een intern begeleider vanuit de basisschool. De intern begeleider vervult tevens de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/ coach en biedt o.a. de beroepskrachten op pedagogisch vlak begeleiding. Zij is in 2019 aangesteld als de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van S.P.H.-G.

Locatie

KDV De Ukkepek is gevestigd in de Merwedeschool in de gemeente Hardinxveld-Giessendam. Het KDV bestaat uit een stamgroep waarin maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar worden opgevangen. Op de peutergroep wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan de hand van het VE programma 'Doe meer met Bas', aangevuld met de methode 'Logo 3000'.

KDV De Ukkepek sinds juli 2015 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang met 16 kindplaatsen.

Inspectiegeschiedenis

In 2017 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. Uit het onderzoek is gebleken dat het kindercentrum voldoet aan de getoetste voorwaarden.

In 2018 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. Uit het onderzoek is gebleken dat het kindercentrum niet voldoet aan de eis m.b.t. een geschikte beroepskwalificatie van beroepskrachten.

Huidige inspectie

Uit het onderzoek is gebleken dat het kindercentrum ten tijde van het inspectiebezoek nog niet volledig voldeed aan de beoordeelde wettelijke voorwaarden m.b.t. het personenregister kinderopvang. De aanwezige stagiaire ten tijde van het inspectiebezoek bleek ten tijde van het inspectiebezoek wel ingeschreven te zijn in het personenregister kinderopvang, maar niet te zijn gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie. Na deze constatering heeft de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach direct zorg gedragen voor de koppeling van de betreffende stagiaire in het personenregister. Het kindercentrum voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Op 19 november 2019 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. In dit onderzoek zijn kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang onderzocht, te weten; de eisen op het gebied van het pedagogisch beleid en pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en de beroepskracht-kindratio en de eisen op het gebied van de voorschoolse educatie (VE). De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogisch klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder is verplicht om een pedagogisch beleidsplan te hebben. Het pedagogisch beleid dient minimaal te bestaan uit een aantal wettelijk vastgestelde onderdelen. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. Deze vier basisdoelen zijn vastgelegd in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, namelijk: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

Op deze locatie wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Voor de VE zijn er wettelijke voorwaarden vastgesteld. Dit zijn voorwaarden over bijvoorbeeld: De inhoud en praktische uitvoering van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Pedagogisch beleid

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor het pedagogisch beleid. De houder zorgt er voor dat er op KDV De Ukkepek volgens het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Hier onder staat per onderdeel beschreven waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft de locatie KDV De Ukkepek een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze is beschreven en aanvullend een VE beleid. In de documenten tezamen zijn de verschillende onderdelen van de opvang concreet beschreven. KDV De Ukkepek beschrijft helder en transparant de invulling van:

- De pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang uit artikel 2 van het Besluit Kwaliteit Kinderopvang.
- De manier waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd. Ook wordt ingegaan op de manier waarop met toestemming van ouders overdracht plaatsvindt naar de school en buitenschoolse opvang.
- Het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind en het doorverwijzen van de ouders naar passende instanties.
- De invulling van het mentorschap.
- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de groepen.
- Het wenbeleid.
- Het opendeurenbeleid, zoals de aard en de organisatie van activiteiten waarbij kinderen de groep kunnen verlaten.
- De eventuele inzet van stagiaires en/of vrijwilligers.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder draagt er zorg voor dat op KDV De Ukkepek conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit blijkt uit de observaties en gesprekken met de beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek.

Pedagogische praktijk

Kinderdagverblijf De Ukkepekuk voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten verantwoorde opvang bieden.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: tijdens het vrij spelen, het opruimen, een kringmoment, het vieren van twee verjaardagen en een activiteit. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep en weten persoonlijke bijzonderheden van hen. Een van de kinderen is jarig geweest en maakt samen met de beroepskracht een verjaardagsmuts voor het verjaardagsfeestje dat gevierd gaat worden die ochtend. De beroepskracht grijpt dit moment aan om persoonlijke aandacht te geven aan het kind. Tijdens het maken van de muts kletsen de beroepskracht en het kind met elkaar over de verjaardag. Het kind vertelt wat zij allemaal heeft gekregen aan cadeaus.

De beroepskrachten reageren sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken de kinderen te begrijpen en reageren daar adequaat op. Vandaag zijn er twee jarigen in de groep aanwezig die vandaag om beurten hun verjaardag mogen vieren en om beurten op de verjaardagsstoel mogen zitten. De eerste kinderen gaan in de kring zitten voor het vieren van de eerste verjaardag. Een van de jarigen waarvan het feestje nog niet gevierd wordt gaat op de verjaardagsstoel zitten. De beroepskracht vertelt op ooghoogte van het kind dat nu de verjaardag van de andere jarige wordt gevierd en dat [naam kind] nu op de verjaardagsstoel mag zitten. De beroepskracht vertelt dat zijn verjaardag straks gevierd wordt en hij dan ook op de verjaardagsstoel mag zitten. Wanneer het kind dit niet lijkt te begrijpen en op de stoel blijft zitten pakt de beroepskracht de dagritmekaarten erbij en vertelt met ondersteuning van de dagritmekaarten aan het kind wat er in welke volgorde vandaag komen gaat en op welk moment zijn verjaardag gevierd zal gaan worden en hij op de verjaardagsstoel mag zitten. Nu lijkt het kind dit te begrijpen en zoekt een andere plekje in de kring.

De beroepskrachten bieden structuur en voorspelbaarheid door op verschillende momenten en tijdens overgangsmomenten stil te staan en te benoemen wat er komen gaat. Tijdens de ochtendkring pakt de beroepskrachten de dagritmekaarten erbij en zegt daarbij dat het vandaag een beetje anders zal gaan dan andere dagen. De beroepskracht betreft de kinderen hierbij. "Want hoeveel jarigen hebben wij vandaag?" vraagt de beroepskracht aan de kinderen. Samen tellen zij de in totaal twee jarigen. De beroepskracht vertelt dat er vandaag twee verjaardagen gevierd worden en gaat de dagritme kaarten op volgorde langs met de kinderen.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten hanteren een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen in vrije spel vorm en gestructureerde activiteiten. Een van de beroepskrachten grijpt een situatie die zich onverwacht voordoet aan voor gesprek en leermomenten. Tijdens het vrij spelen wordt er door klusjesmannen met machines gewerkt op het aan de groepsruimte grenzende speelplein. Enkele

kinderen zijn bij het raam gaan staan en observeren de werkende klusjesmannen. Een van de beroepskrachten speelt hierop in door bij de kinderen aan te sluiten, mee te observeren en in gesprek te gaan over wat zij zien.

Het overdragen van waarden en normen

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten dragen waarden en normen over aan de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op consequente wijze. Een van de kinderen roept "Kijk!" naar de beroepskracht en rent vervolgens hard door de groepsruimte. De afspraak in de groep is dat er niet gerend wordt. De beroepskracht zegt "Ho, je vergist je vast!.. Wat doen we hier?". Het kind antwoordt vervolgens met "lopen".

De kinderen worden aangesproken op de omgang met elkaar en de materialen in de ruimte. Wanneer een van de kinderen met een tijger een ander kind slaat, komt de beroepskracht naar de kinderen toe. De beroepskracht op ooghoogte van het kind en reageert met "Tijger is lief, maar we gaan niet slaan, anders doe je haar auw!".

Voorschoolse educatie

Kinderdagverblijf De Ukkepekuk voldoet aan de beoordeelde wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

Aanbod VE

Op KDV De Ukkepekuk wordt gewerkt met het VE programma; 'Doe meer met Bas'. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op KDV De Ukkepekuk wordt per week minimaal 10 uur aan activiteiten aangeboden, gericht op het stimuleren van deze vier ontwikkelingsgebieden.

Pedagogisch beleidsplan

Het pedagogisch beleid voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie.

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan, aanvullend per locatie een pedagogisch werkplan en een VE beleid. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk van KDV De Ukkepekuk is het algemeen pedagogisch beleidsplan, het pedagogisch werkplan 'KDV De Ukkepekuk' en het VE beleid tezamen beoordeeld op inhoud en volledigheid. Het pedagogisch beleid beschrijft op een duidelijke manier de invulling van:

- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd.
- De manier waarop het aanbod van voorschoolse educatie is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin voorschoolse educatie wordt aangeboden. Daarbij is ook duidelijk hoe er passend materiaal wordt aangeboden voor voorschoolse educatie. De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting en doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat er op KDV De Ukkepek volgens het pedagogisch beleidsplan gehandeld wordt op het gebied van VE. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De ontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. KDV De Ukkepek werkt met de VE methode 'Doe meer met Bas', waarin de ontwikkeling van de kinderen op diverse gebieden gestimuleerd wordt. In het pedagogisch beleidsplan wordt beschreven dat er met thema's gewerkt wordt. Er worden activiteiten rondom een thema bedacht en dagelijks uitgevoerd. Bij ieder ontwikkelingsgebied worden opdrachtjes, liedjes en activiteiten bedacht. Er wordt aandacht besteed aan o.a. de volgende ontwikkelingsgebieden; de taalontwikkeling, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt niet gewerkt met een thema. De beroepskracht laat weten dat het een tussenweek betreft en zij langzaam overgaan naar het thema sinterklaas en kerst. De beroepskracht laat weten dat dit thema volgende week van start gaat. De toezichthouder heeft geobserveerd op de groep en de themaplanning sinterklaas en kerst ingezien met daarbij gestelde ontwikkelingsdoelen. Hieruit blijkt dat er per week en dag tijdens de themaweken diverse activiteiten ingepland zijn en uitgevoerd worden, waarmee de eerder genoemde ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd.
- De beroepskrachten volgen de ontwikkeling van het kind. Een van de beroepskrachten laat weten dat ten minste jaarlijks de ontwikkeling van de kinderen worden geregistreerd in het kind volgsysteem ParnasSys Jonge kind. Dit komt overeen met hetgeen is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan.
- De beroepskrachten betrekken de ouders bij de ontwikkeling van de kinderen. Een beroepskracht laat o.a. weten dat de ouders bij de start van ieder thema een themabrief ontvangen met een vooruitblik op het thema. In de thema-nieuwbrief staan liedjes die ouders thuis met de kinderen kunnen zingen, boekentips die zij thuis kunnen lezen en activiteiten die de ouders thuis met de kinderen kunnen doen. De beroepskrachten werken m.b.t. ouderbetrokkenheid conform het pedagogisch beleidsplan.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal één beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen. Tijdens het inspectiebezoek worden er 14 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

De beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie (voor 1 augustus 2018). Uit de certificaten/diploma's blijkt tevens dat de ingezette beroepskrachten de onderdelen 'mondelijke taalvaardigheid' en 'lezen' op niveau 3F beheersen.

Opleidingsplan

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam heeft organisatiebreed een opleidingsplan voor 2019. Hierin staat beschreven op welke manier de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE worden onderhouden.

Uit gesprek met een van de beroepskrachten en de pedagogisch coach/ intern begeleider blijkt dat er op KDV De Ukkepek uitvoering wordt gegeven aan het opleidingsplan.

Gebruikte bronnen

- Pedagogisch beleidsplan Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam, versie onbekend, ontvangen op 11 november 2019

- Bijlage 1 Voor- en Vroegschoolse Educatie Beleidsplan Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie onbekend, ontvangen op 11 november 2019
- Bijlage 2 Ouderbeleid Ukkepek & De Snaters Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie onbekend, ontvangen op 11 november 2019
- Bijlage 6 Pedagogisch werkplan Ukkepek Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie februari 2019, ontvangen op 11 november 2019
- Opleidingsplan Stichting peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie 28 maart 2019, ontvangen op 11 november 2019
- Observatie inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten
- Themaplanning sinterklaas/ kerst 2019, ontvangen op 26 november 2019
- Themabrief sinterklaas/ kerst, ontvangen op 26 november 2019
- Beroepsdiploma's en taalcertificaten, deels ingezien op de locatie en deels ontvangen op 26 november 2019
- Certificaten/ bewijs deelname VE scholing, deels ingezien op de locatie en deels ontvangen op 26 november 2019
- Gesproken met pedagogisch beleidsmedewerker/ coach op 17 april 2019
- Opleidingsplan Stichting peuterspeelzalen Hardinxveld- Giessendam, versie 28 maart 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ

Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Voor deze stamgroepen bestaan wettelijke voorwaarden. De wettelijke voorwaarde voor de inzet van het aantal beroepskrachten zijn afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. De beroepskrachten dienen een geschikt diploma te hebben volgens de cao kinderopvang en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Deze beoordeling is gebaseerd op de inschrijving in het Personenregister Kinderopvang van de 3 beroepskrachten ingezet ten tijde van het inspectiebezoek, de aanwezige stagiaire en de intern begeleider tevens pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van de locatie. De aanwezige stagiaire blijkt echter niet te zijn gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie ten tijde van het inspectiebezoek. Dit is teruggekoppeld aan de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Zij heeft diezelfde dag vooralsnog zorg gedragen voor de koppeling van de betreffende stagiaire aan de kinderopvangorganisatie, waarmee de tekortkoming is verholpen.

Opleidingseisen

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op de diploma's van de 3 beroepskrachten ingezet ten tijde van het inspectiebezoek.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ coach beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van de locatie.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Op basis van de observatie ten tijde van het inspectiebezoek heeft de toezichthouder geconstateerd dat wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. Ten tijde van het inspectiebezoek worden 14 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

S.P.H.-G. beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers. In deze beschrijving is de wijze waarop de houder het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerkers inzet en verdeelt over de verschillende kindercentra vastgelegd. Hieruit blijkt dat iedere beroepskracht coaching zal ontvangen.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

Conclusie

De houder heeft de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoende in kaart gebracht. De informatie zal inzichtelijk gemaakt worden voor ouders en beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in groepen

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Op KDV De Ukkepek worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. Namelijk in een stamgroep bestaande uit maximaal 16 gelijktijdig aanwezige kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Ten tijde van het inspectiebezoek zijn op het KDV De Ukkepek 14 kinderen aanwezig.

Gebruikte bronnen

- Observatie inspectiebezoek
- Personenregister kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten deels ingezien op de locatie en deels ontvangen op 26 november 2019
- Urenverantwoording pedagogisch beleidsmedewerker/ coach 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Gesproken met de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF</p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaalaantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam
De Ukkepek
Vestigingsnummer KvK : 000023752912
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen te Hardinxveld-Giessendam
Adres houder : Pietersweer 32a
Postcode en plaats : 3371PN Hardinxveld-Giessendam
KvK nummer : 41118358
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : A.J.T. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hardinxveld-Giessendam
Adres : Postbus 175
Postcode en plaats : 3370AD HARDINXVELD-GIESSENDAM

Planning

Datum inspectie : 19-11-2019
Opstellen concept inspectierapport : 13-12-2019
Vaststelling inspectierapport : 23-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 23-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 23-12-2019
Openbaar maken inspectierapport : 13-01-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

20 december 2019

Sinds de vernieuwing op de wet innovatie en kwaliteit kinderopvang worden hogere eisen gesteld aan de kwaliteit van kinderopvang.

Stichting Peuterspeelzalen Hardinxveld-Giessendam ziet het rapport als een positieve bevestiging op het feit dat de Ukkepek voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor pedagogisch beleid, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De ontspannen sfeer op de groep laat zien dat het pedagogisch klimaat op orde is en dat de beroepskrachten zorg dragen voor die prettige, ontspannen sfeer. Er voldoende interactie is met de kinderen op de groep en het activiteitsaanbod op positieve wijze bij draagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Belangrijke basisvoorwaarden die groei en ontwikkeling van de peuters positief stimuleren.

De emotionele veiligheid waaruit peuters zich kunnen ontwikkelen is met mooie waarden benoemd en gezien tijdens de observaties. De beroepskrachten reageren sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken de kinderen te begrijpen en reageren daar adequaat op. De beroepskrachten bieden structuur en voorspelbaarheid door op verschillende momenten en tijdens overgangsmomenten stil te staan en te benoemen wat er komen gaat.

Uit pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De beschrijvingen van de observaties en bevindingen zijn een bevestiging van de professionele cultuur waar de Ukkepek voor wil staan.